

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
С.Ю. Лещинский
2023г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ ИТМ ЗА 2022 ГОД**

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников и представителей
обучающихся ГБПОУ ИТМ,
протокол № 2 от 03.04.2023

Иркутск, 2023

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1. Организация учебного процесса.....	10
3.2. Прием в учебное заведение.....	12
3.3. Контингент обучающихся по основным образовательным программам	14
3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
4.1. Подходы к оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ.....	18
4.2. Содержание и качество освоения учебной практики	20
4.3. Содержание и качество освоения производственной практики.....	22
4.4. Содержание и результаты государственной итоговой аттестации	24
4.5. Работа по дальнейшему профессиональному самоопределению студентов. Развитие технического творчества. Участие в профессиональных конкурсах	26
4.6. Воспитательная работа.....	31
4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения.....	35
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	37
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	47
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	62
Приложение	64
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА» В 2022 ГОДУ	64

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ, техникум) проводилось на основании приказа директора ГБПОУ ИТМ «Об организации работы по проведению самообследования» № 11/1-ОД от 24.01.2023 в течение февраля-марта 2023 г. Самообследование осуществлялось в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в актуальной редакции), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ ИТМ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) - профессиональная образовательная организация, основным предметом и видом деятельности которой является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Образовательная деятельность техникума осуществляется:

По трем программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

По пяти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.01.02 Парикмахер;

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

По четырем адаптированным программам профессионального обучения:

- 19601 Швея;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин;
- 16675 Повар;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Кроме того, осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации населения по различным образовательным программам по запросам потребителей образовательных услуг.

ГБПОУ ИТМ осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и Уставом.

Имущественный комплекс ГБПОУ ИТМ находится по адресу: 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 6.

Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям (см. табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 1120-мр от 10.11.2014
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	38 № 003762848, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Иркутской области 10 ноября 2008г.
3	Свидетельства о государственной регистрации права владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Земельный участок, категория земель : земли населенных пунктов, общая площадь 31360 кв. м. 38:36:000013:159, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-264/2 от 24.02.2016 г. Учебное здание, назначение: нежилое, 3 –этажный, общая площадь 8980,4 кв. м. 38:36:000013:16369, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-265/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские, Кузнечно-столярный цех- 1-этажное кирпичное нежилое здание, площадь 1225,6 кв. м. № 38:36:000012:3530, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-266/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские, Сварочный

		<p>цех нежилое помещение в 1-ом кирпичном здании, площадь 1225,6 кв. м. 38:36:000012:3530, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-267/2 от 24.02.2016 г.</p> <p>Учебно-производственные мастерские. Склад-гараж 1-но этажное кирпичное здание с пристроем из бетонных плит, площадь 587,3 кв. м. 38:36:000012:3740, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-268/2 от 24.02.2016 г.</p> <p>Учебно-производственные мастерские. Гараж-2-х этажное кирпично-панельное нежилое здание с подвалом, площадь 422,5 кв. м. 38:36:000012:3644, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-269/2 от 24.02.2016 г.</p>
4	Лицензия	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227660</p> <p>Дата предоставления лицензии: 25.01.2016</p>
5	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3594 от 20.12.2019, № бланка 38Л01 0001609
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38 ИЦ 06.000.М. 000 113.03.19 от 29.03.2019 № 2989391

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ИТМ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: **общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ ИТМ, педагогический совет** (см. табл. 2).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, по их инициативе, по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ ИТМ, затрагивающих их права и законные интересы, создаются: студенческий совет, совет родителей несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 2

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ИТМ

Орган управления	Функции
Директор ГБПОУ ИТМ	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью ГБПОУ ИТМ в соответствии с его целями и задачами;- определяет организационную структуру и по согласованию с Учредителем определяет штатное расписание техникума;- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка ГБПОУ ИТМ, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;- применяет к работникам и обучающимся техникума меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка ГБПОУ ИТМ;- без доверенности действует от имени ГБПОУ ИТМ, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;- возглавляет педагогический совет ГБПОУ ИТМ;- обеспечивает исполнение решений коллегиальных органов управления техникумом, а также решений комиссии по

	<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает вопросы финансовой деятельности техникума; - заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета, совершает иные юридические действия; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися; - осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой техникума; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - утверждает расписание учебных занятий, экзаменов и организует контроль за их проведением; - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет иные полномочия от лица ГБПОУ ИТМ.
<p>Общее собрание работников и обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает программу развития ГБПОУ ИТМ; - рассматривает проект коллективного договора; - рассматривает предложения о награждении работников техникума, присвоении почетных званий; - обсуждает ежегодный отчет по итогам самообследования; - формирует представительные органы.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает программу развития, планы работы техникума; - рассматривает, обсуждает локальные акты техникума, вносит в них необходимые изменения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБПОУ ИТМ по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума; - заслушивает и анализирует результаты внутритехникумовского контроля, инспекторских проверок, аттестации, аккредитации и лицензирования учебного заведения; - обсуждает мероприятия по подготовке к началу и завершению учебного года, комплектованию учебного заведения и организации профориентационной работы; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации и защите выпускных квалификационных

	работ, о переводе обучающихся на следующий курс, о выпуске, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении; - педагогический совет принимает решение об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом ГБПОУ ИТМ.
--	--

Высшим коллегиальным органом ГБПОУ ИТМ, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет.

В 2022 году педагогический совет работал в соответствии с задачами, определенными в начале учебного года. Всего прошли 8 заседаний, которые включали рассмотрение следующих традиционных вопросов:

- Анализ работы техникума за 2021-2022 учебный год;
- Отчет о реализации программы развития;
- Утверждение единого плана работы на новый учебный год;
- Мониторинг промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей студентов;
- Рассмотрение Правил приема на 2022-2023 уч. год;
- Об итогах работы приемной комиссии в 2022 году;
- О допуске к ГИА по программам ППКРС и ППССЗ;
- О переводе студентов с курса на курс;
- О реализации основных направлений Программы развития ГБПОУ ИТМ на 2021-2023 гг. О достижении целевых показателей программы.
- Об обновлении образовательных программ СПО и ПО.
- О рабочей программе воспитания обучающихся ГБПОУ ИТМ, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Кроме того, в связи с поставленными техникумом оперативными задачами рассматривались вопросы:

- О реализации модели наставничества «Педагог-педагог» в ГБПОУ ИТМ;
- О мониторинге трудоустройства выпускников ГБПОУ ИТМ;
- О сопровождении процесса социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в техникуме;

Для осуществления учебно-методической работы в техникуме созданы пять **цикловых комиссий**:

- преподавателей гуманитарного цикла;
- преподавателей естественнонаучного цикла, математики и ИКТ;
- сферы обслуживания;

- сварочного производства и строительных профессий;
- автомехаников, ТОРА.

Цикловая комиссия является основным структурным подразделением методической службы ГБПОУ ИТМ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы в одной образовательной и (или) профессиональной области. Деятельность цикловых комиссий координирует **методический совет** - коллегиальный общественно-профессиональный орган, организующий деятельность педагогического коллектива по обновлению содержания и организации методической работы в ГБПОУ ИТМ, разработку и реализацию планов и программ развития техникума, координирующий и стимулирующий деятельность различных подразделений и служб техникума, творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности, а также осуществляющий обобщение и систематизацию передового опыта руководящих и педагогических работников техникума.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, отчеты по самообследованию, об исполнении государственного задания, о финансовых результатах деятельности организации размещаются на сайте техникума.

Вывод: Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям 22.02.06 Сварочное производство; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 43.01.02 Парикмахер; 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- основными образовательными программами среднего профессионального образования, профессионального обучения, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Программы утверждаются перед началом каждого учебного года с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных программ среднего профессионального образования, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Режим работы техникума - шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий – 8.30 для теоретического обучения, 8.00 для учебной практики. Занятия проводятся парами, продолжительность академического часа – 45 минут. Между занятиями предусмотрены перемены от 10 до 25 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования организуется в форме практической подготовки.

Занятия теоретического обучения проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые. Учебная практика проводится в подгруппах в две смены. Аудиторные занятия сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все дисциплины учебного плана, изучаемые в текущем семестре. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

В 2021-2022 уч.г. занятия велись в 26 учебных группах очной формы обучения, в 2022-2023 уч.г. – в 28 учебных группах. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру».

3.2. Прием в учебное заведение

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования в 2022 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» на 2022/2023 учебный год

Формирование плана приема в техникум осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Иркутска и Иркутской области. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Иркутской области.

Прием в техникум граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего. На обучение по адаптированным программам профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования, на основании свидетельства об обучении. Вступительные испытания при приеме в ГБПОУ ИТМ не проводятся. Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии техникума, утверждённым директором техникума.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении разме-

щены на официальном сайте техникума в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ФИС ГИА и приема и в Региональном сегменте АИС «Контингент». Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме на обучение в 2022 году представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

**Сведения о приеме на обучение в ГБПОУ ИТМ
по программам среднего профессионального образования в 2022 году**

Наименование профессии, специальности	План приема на 2022/23 уч. год за счет бюджетных средств	Количество поданных заявлений для приема на обучение		Всего прием по программам СПО на 2022/23 уч. год	В том числе:		Средний балл аттестата студентов, принятых	
		за счет бюджетных средств	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных средств	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных средств	по договорам об оказании платных образовательных услуг
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	25	43	3	28	25	3	3,5	3,3
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	45	5	30	25	5	3,7	3,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	50	5	30	25	5	3,7	3,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	85	10	60	50	10	3,7	3,4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	77	10	60	50	10	3,9	3,4
43.01.02 Парикмахер	25	57	5	30	25	5	3,9	3,3

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Иркутска и Иркутской области в специалистах определенного профиля. Техникум осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при

приеме на обучение с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 4

**Сведения о приеме на обучение в ГБПОУ ИТМ
по адаптированным программам профессионального обучения в 2022 году**

Наименование профессии	Принято на обучение, чел.
19601 Швея	15
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	17

**3.3. Контингент обучающихся
по основным образовательным программам**

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2023 года составил 647 человек, в том числе 58 обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (см. табл. 5).

Таблица 5

Контингент ГБПОУ ИТМ на 1 января 2023 года

КОД, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
За счет средств бюджета Иркутской области						
Очная форма обучения						
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	25	25			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	113	47	20	46	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	68	24	24	20	
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	67	25	19	23	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	46	25	0	21	
Всего:		319	146	63	110	
из них: в академическом отпуске						
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей						
инвалиды и дети-инвалиды						
Программы подготовки специалистов среднего звена						
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	44	0	0	0	44
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	3 года 10 месяцев	133	50	39	44	0

автомобилей						
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	22	0	22	0	0
Всего:		199	50	61	44	44
Адаптированные программы профессионального обучения						
Швея	1 год 10 месяцев	27	14	13		
Повар	1 год 10 месяцев	12	0	12		
Оператор ЭВМ	1 год 10 месяцев	17	17	0		
Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев	15	15	0		
Всего:		71	46	25		
ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		589	242	149	154	44
Осуществление образовательной деятельности по договорам с полным возмещением затрат на обучение						
Очная форма обучения						
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	15	8	3	4	
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	4	4	0	0	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	10	5	3	2	
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	6	5	1	0	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	5	3	0	2	
Программы подготовки специалистов среднего звена						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	15	10	4	1	
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	3	0	3	0	
ИТОГО по договорам с полным возмещением затрат на обучение:		58	35	14	9	0
ВСЕГО обучающихся:		647	277	163	163	44

Численность студентов, по сравнению с аналогичным периодом 2021 года увеличилась на 24 человека из-за изменения структуры набора. Отмечается увеличение количества студентов, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица на 18 человек.

3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет. Учет осуществляет медицинский работник. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, иные сведения. При сборе указанных сведений получены согласия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов на обработку их персональных данных.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2022 г. по программам СПО обучались 3 студента с инвалидностью, не нуждающиеся в создании специальных условий и адаптации образовательных программ. По адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 1 января 2023 г. в техникуме обучаются 71 чел.

Согласно пункту 28 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Техникум обеспечил обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия, т.е. условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловлен целями обучения, его содержанием, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Вывод: Структура образовательной деятельности соответствует имеющейся лицензии. Образовательные программы разработаны с учетом основных потребностей рынка труда и согласованы с работодателями. Организация образовательной деятельности в ГБПОУ ИТМ соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Подходы к оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- участие в олимпиадах по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по коррективке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, для которых разработаны определенные формы и процедуры. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В ходе самообследования были рассмотрены методические рекомендации педагогов к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация (далее - ПА) студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация не выносится на экзаменационные сессии, а проводится по мере окончания изучения учебных дисциплин. ПА в виде зачетов и дифференцированных зачетов проводится в последние два часа изучения учебной дисциплины, МДК. Для проведения экзамены выделяется день, в который не планируются другие виды учебной деятель-

ности студентов. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе осуществляется контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные часы, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Одним из видов объективного контроля является участие студентов техникума во Всероссийских проверочных работах для студентов учреждений среднего профессионального образования. Статистика по результатам ВПР 2022 года приведена в табл. 6, 7.

Статистика по отметкам учащихся СПО

Таблица 6

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ЕПР), 1 курс

Максимальный первичный балл: 46

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	12943	10,64	57,82	30,86	0,68
СПО Иркутская область	7753	11,65	57,84	29,88	0,54
ГБПОУ ИТМ	204	23,04	70,59	5,88	0,49

Таблица 7

Дата: 15.09.2022

Предмет: Физика, 1 курс

Максимальный первичный балл: 33

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Иркутская область	2097	20,36	65,76	13,35	0,52
СПО Иркутская область	1630	21,53	62,45	15,34	0,67
ГБПОУ ИТМ	50	14,00	72,00	14,00	0,00

Таблица 8

Сравнение результатов ВПР студентов ГБПОУ ИТМ в 2021 и 2022 гг.

Предмет: Метапредмет (ЕПР), 1 курс

Максимальный первичный балл: 46

Кол-во участников		Распределение баллов (%)							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
155	204	44,52	23,04	50,97	70,59	4,52	5,88	0,00	0,49

В сравнении с показателями аналогичного периода 2021 года можно сделать вывод, что качество подготовки абитуриентов – выпускников 9-х классов остаётся на низком уровне (см. табл. 8).

4.2. Содержание и качество освоения учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с расписанием занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещения занятий обучающимися, организации вводного инструктажа.

Обеспечение занятий учебной практики необходимым оборудованием и расходными материалами осуществляется по заявкам мастеров производственного обучения и заведующих мастерскими. Учебная мастерская по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» оснащена и аккредитована в качестве площадки демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление» по стандартам Ворлдскиллс. Подготовлена к аккредитации в качестве демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники» новая учебная мастерская по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» (бывшая котельная). Закуплено необходимое оборудование, подготавливаются необходимые документы. В декабре 2022 в мастерской проведен демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в гр. ТОРА-9/1, ТОРА-9/2.

В рамках подготовки к региональному чемпионату Абилимпикс современным оборудованием оснащена учебная мастерская поваров (на сумму более 70 тыс. руб.)

Результаты успеваемости по учебной практике приведены в табл. 9, на рис. 1.

Таблица 9

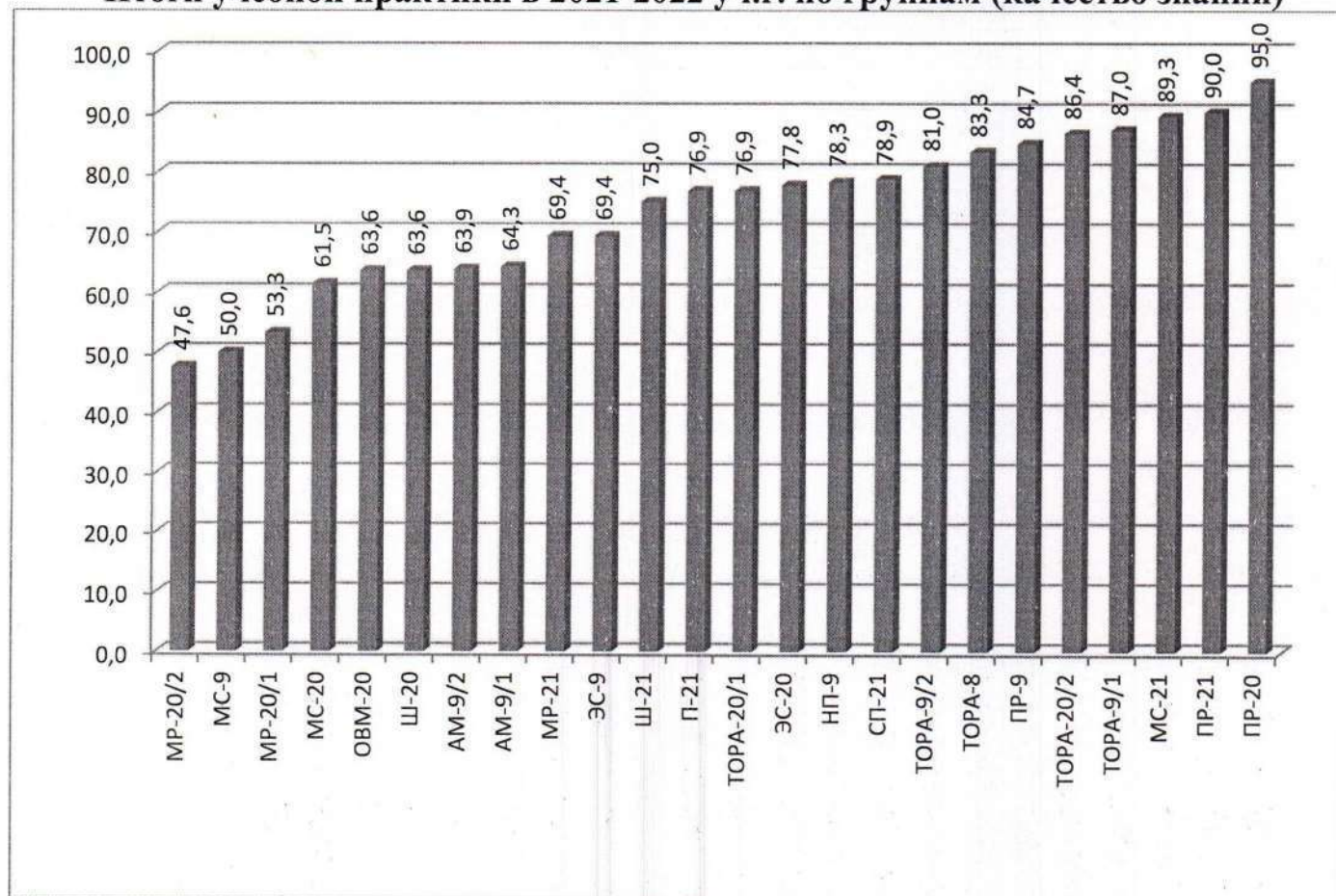
Успеваемость по учебной практике в 2021-2022 уч.г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успев.	% кач. зн.
АМ-9/1	21	3,90	100,00	64,30
АМ-9/2	18	3,85	100,00	63,90
МР-20/1	25	3,82	100,00	53,30
МР-20/2	21	3,75	100,00	47,62
МР-21	26	3,53	87,00	69,40
МС-20	22	3,80	95,00	61,50
МС-21	28	4,00	98,00	89,29
МС-9	22	3,59	100,00	50,00
НП-9	20	3,90	100,00	78,30
ОВМ-20	11	3,82	100,00	63,64
П-21	13	4,00	92,00	76,92
ПР-20	20	3,90	95,00	95,00
ПР-21	20	4,15	100,00	90,00
ПР-9	24	4,10	100,00	84,70
СП-21	24	3,64	94,00	78,85
ТОРА-20/1	26	3,92	100,00	76,92

ТОРА-20/2	22	3,91	95,50	86,36
ТОРА-8	24	4,21	100,00	83,33
ТОРА-9/1	23	4,30	100,00	87,00
ТОРА-9/2	21	4,05	100,00	80,95
Ш-20	11	3,64	90,90	63,64
Ш-21	12	3,83	91,60	75,00
ЭС-20	24	3,80	97,20	77,80
ЭС-9	18	3,90	100,00	69,40
Итого по группам ОВЗ:	92	3,77	94,00	73,61
Итого по группам СПО:	404	3,89	97,71	73,08
I курс	133	3,77	97,00	60,00
II курс	182	3,90	97,67	78,52
III курс	163	3,96	96,90	78,88
IV курс	24	4,21	100,00	83,33
Итого по техникуму:	496	3,89	97,34	73,63

Рисунок 1

Итоги учебной практики в 2021-2022 уч.г. по группам (качество знаний)



Итоговые результаты по техникуму демонстрируют отрицательную динамику (см. табл. 10): при значительно меньшем контингенте обучающихся снижение успеваемости и качества знаний. Для поиска причин снижения результатов проанализированы результаты по видам образовательных программ и по курсам обучения (см. табл. 11).

Таблица 10

Сравнительная таблица успеваемости по учебной практике за 3 года

Показатель	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Средний балл, ед.	3,9	3,9	3,9
Качество знаний, проц.	78,4	75,7	73,6
Успеваемость, проц.	98,6	98,3	97,3
Неаттестованные / неуспевающие, чел.	8/0	9/2	7/0

Таблица 11

Сравнение результатов учебной практики за два учебных года по видам образовательных программ и по курсам обучения

	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Итого по группам ОВЗ:	3,96	3,77	95,56	94,00	75,56	73,61
I курс	3,86	3,77	99,47	97,00	69,47	60,00
II курс	3,90	3,90	97,42	97,67	80,88	78,52
III, IV курсы	3,90	3,99	98,10	97,24	76,63	79,37
Итого по группам СПО:	3,88	3,89	98,44	97,34	75,69	73,63

Из приведенных данных очевидно, что: 1) снизилось качество знаний и успеваемость в группах обучающихся с ОВЗ (на 1,5-2% процента); 2) критично низкое качество знаний у обучающихся по программам СПО на I курсе, когда закладываются основы профессиональных компетенций. В сложившихся условиях педагогам необходимо обратить особое внимание на поиск методов и приемов профессионального обучения, практической подготовки, способствующих повышению мотивации к обучению, овладению профессией, повышению качества знаний и успеваемости. В группах обучающихся с ОВЗ особое внимание необходимо обратить на развитие общеучебных навыков обучающихся, памяти, внимания с целью повышения эффективности других методов обучения, в том числе, дистанционных.

В связи с особенностями учебного процесса в прошедшем году практически не осуществлялся выпуск полезной продукции обучающимися в учебных мастерских техникума (за исключением швейной, в минимальных объемах). В числе задач, требующих решения при организации учебной практики – организация выпуска полезной продукции обучающимися в учебных мастерских техникума.

4.3. Содержание и качество освоения производственной практики

Основной задачей, решаемой по направлению организации производственной практики в 2022 году, как и ранее, был поиск партнеров, заинтересованных в системном и долгосрочном сотрудничестве с техникумом, способных организовать качественную производственную практику.

Программы производственной практики выполнены в полном объеме, все практики проходили в очном режиме. Организация практики сопровождалась за-

ключением необходимых договоров. Со всеми работодателями осуществлялось согласование программ практик, работодатели в прошедшем году активнее, чем в предыдущие два года, участвовали в промежуточной аттестации.

Необходимо отметить, что экономический кризис, возникший в связи с эпидемиологической обстановкой, негативно отразился на заинтересованности предприятий в сотрудничестве с техникумом: предприятия, которые традиционно принимали большое количество студентов на практику, либо сократили прием, либо вообще его прекратили (например, МУП «Бытовик», ГУ МЧС России по Иркутской области, АО «БайкалЭнерго», ООО «БСЭС-Транс», МУП «ТЭСИ», ООО ИЗДМ и др.) В связи с этим оперативно (и успешно) решалась задача поиска новых работодателей. Так, по профессиям автотранспортного направления в течение года были заключены договоры о направлении на производственную практику с пятью новыми работодателями, два новых, заинтересованных в сотрудничестве, работодателя по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», три новых работодателя по направлению «Сварочные технологии». От большинства из них получены положительные отзывы о первом опыте сотрудничества, подтверждены намерения о продолжении партнерских отношений. Остается проблемным вопрос с устройством на практику студентов по профессии «Парикмахер», ведется поиск путей решения проблемы.

Систематический контроль за организацией производственной практики позволил своевременно решать неизбежно возникающие проблемные ситуации. Результаты производственной практики сопоставимы с итогами учебной (см. табл. 12).

Таблица 12

Успеваемость по производственной практике в 2021-2022 уч.г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
АМ-9/1	21	3,67	95,00	64,29
АМ-9/2	18	3,69	100,00	61,37
МС-9	22	3,86	100,00	68,18
НП-9	20	3,93	100,00	78,33
ОВМ-20	11	3,82	100,00	63,64
ПР-20	20	3,55	100,00	55,00
ПР-9	24	4,07	100,00	81,95
ТОРА-8	24	4,23	100,00	75,00
ТОРА-9/1	23	4,30	95,65	86,96
ТОРА-9/2	21	4,00	100,00	61,90
Ш-20	11	4,09	90,90	81,82
ЭС-9	18	3,71	100,00	46,30
Итого по группам ОВЗ:	22	3,96	95,45	72,73
Итого по группам СПО:	211	3,90	99,07	67,93
II курс	20	3,55	100,00	55,00
III, IV курс	191	3,94	98,96	69,36
Итого по техникуму:	233	3,91	98,46	68,73

В сравнении с 2020-2021 уч.г. можно говорить об улучшении всех образовательных результатов (см. табл. 13).

**Сравнительная таблица успеваемости
по производственной практике за 2 года**

Показатель	2020-2021 уч.г.	2020-2022 уч.г.
Средний балл, ед.	3,77	3,91
Качество знаний, проц.	65,19	68,73
Успеваемость, проц.	94,75	98,46
Неаттестованные / неуспевающие, чел.	3/29	2/1

Таким образом, анализ результатов производственной практики показывает, что задачи, сформулированные в начале учебного года успешно выполнили и необходимо продолжить их выполнение в следующем учебном году: 1) предметным руководителям, куратору практики применять эффективные формы консультаций со студентами в период производственной практики; 2) классным руководителям продолжить тесное взаимодействие с куратором производственной практики в плане контроля за посещаемостью студентов.

4.4. Содержание и результаты государственной итоговой аттестации

Осуществлялось организационное сопровождение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и привлечение к участию в ней работодателей:

1) Утверждены темы ВКР и разработаны программы ГИА;
2) Изданы необходимые приказы по организации защиты ВКР, созданы государственные экзаменационные комиссии (председатели – ведущие работодатели), экзаменационные комиссии (для групп профессионального обучения; работодатели – члены экзаменационных комиссий).

3) Организовано консультационное сопровождение подготовки ВКР обучающимися. Руководителями ВКР разработаны задания и графики выполнения ВКР, осуществлялся контроль за их соблюдением.

6) Организована работа государственных экзаменационных комиссий, экзаменационных комиссий (в том числе, оплата за работу председателям ГЭК). В рамках практических выпускных квалификационных работ обучающимися гр. ЭС-9, АМ-9/1, АМ-9/2 изготовлен ряд изделий (макетов, стендов, приспособлений) для использования в образовательном процессе техникума.

По профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» ГИА проходила в форме демонстрационного экзамена. Прделана огромная подготовительная работа, связанная с организацией, аккредитацией площадки, подготовки экспертов и студентов. Итоги ГИА представлены в табл. 14.

Не допущены до ГИА в 2022 году 7 студентов. В группах профессионального обучения одна обучающаяся не явилась на квалификационный экзамен.

Таблица 14

Результаты ГИА и ИА в 2021-2022 уч.г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успева.	% кач. зн.
ТОРА-8	24	4,21	100,00	87,50
АМ-9/1	19	3,72	100,00	42,10
АМ-9/2	18	3,89	100,00	72,22
МС-9	22	3,36	100,00	31,82
НП-9	20	3,55	100,00	40,00
ПР-9	24	4,50	100,00	95,83
ЭС-9	18	4,11	100,00	77,78
ИТОГО по программам СПО:	145	3,90	100,00	64,83
ОВМ-20	11	3,36	100,00	27,27
Ш-20	10	3,80	91,67	50,00

В сравнении с результатами прошлого учебного года наблюдается некоторый рост показателей (см. табл. 15). Однако анализ в разрезе образовательных программ показывает значительное снижение результатов по профессиям Автомеханик, Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, Наладчик аппаратного и программного обеспечения (см. табл. 16).

Таблица 15

Сравнительная таблица итогов ГИА за 3 года

Показатель	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Успеваемость, проц.	100	100	100
Качество знаний, проц.	69,84	72,32	77,78
Не допущенные/не прошедшие ГИА, чел.	3/0	12/0	7/0

Таблица 16

Качество обучения (по результатам ГИА), %

Профессия	2020 г.	2021 г.	2022 г.
09.01.14 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	56	70	40
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	50	100	32
23.01.03 Автомеханик	76	75	57
43.01.02 Парикмахер	73	67	96
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	63	78
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	90	76	88

Тем не менее, имеется ряд существенных проблем в организации ГИА:

1. Непродуманность тем выпускных квалификационных работ, отсутствие практической ценности ряда практических выпускных квалификационных работ. В некоторых случаях - хаотичный, неосмысленный выбор тем ВКР обучающимися-

ся выпускных групп.

2. Низкий уровень организации выполнения ВКР со стороны ряда преподавателей и мастеров производственного обучения, отсутствие контроля за ходом выполнения работ обучающимися. Как следствие – выполнение работ в последние часы перед защитой, формальный подход к оформлению работ, получению рецензий, подготовке защитного слова.

В качестве основных задач, стоящих перед коллективом по данному направлению – целенаправленная работа с выпускниками по подготовке к ГИА, начиная с сентября последнего учебного года. Кроме того, необходимо выработать меры по сохранности контингента, которые необходимо предпринимать для предотвращения высоких потерь на заключительном этапе обучения.

4.5. Работа по дальнейшему профессиональному самоопределению студентов. Развитие технического творчества. Участие в профессиональных конкурсах

В 2022 году проведены следующие мероприятия, направленные на дальнейшее профессиональное самоопределение студентов, повышение их профессиональной мотивации:

1. Профессиональная неделя сферы обслуживания для обучающихся по профессиям «Повар», «Швея», «Парикмахер», «Операторы электронно-вычислительных и вычислительных машин», 21-26 марта 2022 г.

2. Профессиональная неделя сварочного производства и строительных профессий для обучающихся по профессиям «Сварочное производство», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», 4-9 апреля 2022 г.

3. Профессиональная неделя Автомехаников и ТОРА для обучающихся по профессиям «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 25-29 апреля 2022 г.

4. Тематическая неделя "Моя профессия лучшая!", 24-28.10.2022. В рамках недели проведено более 40 мероприятий творческой и профессиональной направленности (конкурсы, мастер-классы, беседы и т.п.) (см. табл. 17).

Для обучающихся школ города и района (в том числе, специальных коррекционных) дважды проведены профессиональные пробы на базе техникума, которые посетили более 400 чел. В июне 2022 г. мастерами производственного обучения по профессиям «Парикмахер», «Автомеханик» проведены выездные профессиональные пробы для обучающихся МБОУ СОШ г. Иркутска № 40.

В рамках Центра подготовки к конкурсам профессионального мастерства и демонстрационным экзаменам по стандартам WorldSkills Russia в течение октября 2021-февраля 2022 велась подготовка по четырем направлениям: сварочные технологии (Муравьев О.В.), ремонт и обслуживание автомобилей (Сабитов А.Н.), кузовной ремонт (Павлов А.А.), обслуживание грузовой техники (Петров В.С.), сантехника и отопление (Рукосуев Н.В.) К сожалению, не осуществлялась подготовка по компетенции парикмахерское искусство, в течение двух лет техникум не

принимает участия в чемпионате «Молодые профессионалы» по данной компетенции.

Таблица 17

План мероприятий тематической недели "Моя профессия лучшая!"

	понедельник, 24 октября	вторник, 25 октября	среда, 26 октября	четверг, 27 октября	пятница, 28 октября
Общие мероприятия	Конкурс стенгазет "Моя профессия лучшая!" (размещаем до четверга на лестничных пролетах по дороге в столовую)				
	По расписанию уроков по дисциплине «Россия в мире» Информационная страничка «История возникновения профессии» каб. 207 (Живасва Я.В.)				
	По расписанию уроков русского/иностранного языка Конкурс эссе/видеороликов по теме «Моя профессия лучшая» каб.106/305 (Дукачева А.А./Бичегкуева Р.В.) Викторина «International words» каб. 107 (Шевелева Н.Л.)				
	По расписанию уроков биологии Беседы «Биология в профессии» каб. 115 (Максимова Т.В.)				
	По расписанию уроков информатики Решение тематических кроссвордов каб. 105, 302 (Т.А. Потеряева, Е.А. Порватова)				
	По расписанию уроков математики Решение кроссворда «Математика в профессии» каб. 204 (Иванова А.И.)				
	По расписанию уроков физики Решение кроссворда «Физика в профессии» каб. 201 (Черных С.С.)				
	По расписанию уроков ОБЖ "Интересные факты о моей профессии" (Ю.А. Мирюков)				
Мастер по ремонту автомобилей	По расписанию уроков английского языка Викторина «Car parts», каб. 305 (Р.В.Бичегкуева)				
	По расписанию уроков литературы Решение ребусов «Детали автомобиля», каб. 106 (А.А. Дукачева)				
	12.55 для гр. МР-221, 13.40 для гр. МР-222 Мастер-классы: "Элементы кузовного ремонта", «Диагностика ДВС» каб. 121 (Павлов А.А.) "Ремонт ДВС двигателя КАМАЗ" каб. 121 (Лаптев С. А.) "Шиномонтаж" М-04 (Сабитов А. Н.)	14.30 Математическая игра «Крестики-нолики», гр. ТОРА-221, ТОРА-222, МР-221, МР-222, НП-22, каб. 205 (М.Д. Тароева)		В течение дня, на переменах «Квест для автомобилистов» (Е.В. Бахаева, О.О. Балбина, Т.Б. Боронова)	
Техник по ремонту двигателей, агрегатов и узлов автомобилей	По расписанию уроков английского языка Викторина «Car parts», каб. 305 (Р.В. Бичегкуева)				
	По расписанию уроков литературы Решение ребусов «Детали автомобиля», каб. 106 (А.А. Дукачева)				
		13.30 для гр. ТОРА-222, 14.20 для гр.	В течение дня, на переменах		14.15 Фестиваль презентаций

		ТОРА-221 Мастер-классы: "Элементы кузовного ремонта", «Диагностика ДВС» каб. 121 (Павлов А.А.) "Ремонт ДВС двигателя КАМАЗ" каб. 121 (Лаптев С. А.) "Шиномонтаж" М-04 (Сабитов А. Н.)	«Квест для автомобилистов» (Е.В. Бахаева, О.О. Балбина, Т.Б. Боронова)		таций "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	По расписанию уроков английского языка Викторина "Welding Equipment", каб. 305 (Р.В. Бичегкуева)				
		10.10 Презентация «Сварщик-это здорово» Викторина «Удивительный мир металла», каб. 119 (Ченских Е.М.)	8.30 Урок-презентация «Сварка вокруг нас», каб. 104 (В.Н. Назарова)	8.30, 13.30 Мастер-класс: «Сварка цветного металла» (О.В. Муравьев)	14.15 Фестиваль презентаций "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	По расписанию уроков английского языка Викторина "English for Plumbing", каб. 305 (Р.В. Бичегкуева)				
	14.25 Мастер-класс «Пайка медных труб, контактная сварка полипропиленовых труб, гибка труб», монтажная мастерская (Рукоусев Н.В.) Викторина «Плюсы профессии монтажников», монтажная мастерская (Боровик Н.П.)				14.15 Фестиваль презентаций "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)
Парикмахер	По расписанию уроков английского языка Викторина "At the Hair Salon", каб. 305 (Р.В. Бичегкуева)				
	14.00 Мастер класс «Чудесный локон». Мастер причесок Садохина А., г. Черемхово	14.00 Мастер класс «Плетение из волос «Полет фантазии»» (О.О. Бескоравайных)	14.00 Знакомство с брендом OLLIN PROFESSIONAL. Мастер класс «Плетение сеточки из волос» (выпускница ГБПОУ ИТМ Винокурова Е.)		12.00 Мастер-класс "Изготовление закладки для волос" (Голь А.П., приглашенный мастер) 14.15 Фестиваль презентаций "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)
Швея	13.00 Классный час «История профессии» (О.В. Байбородина)	14.30 Мастер-класс выпускницы ГБПОУ ИТМ Индерейкиной О. (Л.Л. Петрова)	13.00 Мастер-класс «Подарок для любимой мамы» О.В. Байбородина		14.15 Фестиваль презентаций "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)
Оператор ЭВМ		11.30 Классный час		10.10 Викто-	14.15 Фести-

		«Каких высот можно достигнуть в профессии «Оператор ЭВМ», каб. 300, О.Ю. Лагурева		рина "Всемирная паутина и кто здесь паук?", каб. 300, О.Ю. Лагурева	валь презентаций "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)
Слесарь по ремонту автомобилей	12.00 Мастер-классы: "Элементы кузовного ремонта", «Диагностика ДВС» каб. 121 (Павлов А.А.) "Ремонт ДВС двигателя КАМАЗ" каб. 121 (Лаптев С. А.) "Шиномонтаж" М-04 (Сабитов А. Н.)		В течение дня, на переменах «Квест для автомобилистов» (Е.В. Бахаева, О.О. Балбина, Т.Б. Боронова)		14.15 Фестиваль презентаций "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)

В течение года студенты техникума стали участниками и победителями региональных конкурсных мероприятий (см. табл. 18).

Таблица 18

Участие студентов ГБПОУ ИТМ в региональных мероприятиях в 2022 г.

№	Фамилия, имя, отчество	Группа	Руководитель	Мероприятие	Компетенция	Дата	Результативность участия
1	Шушковский Михаил	МР-21	Петров В.С.	Отборочный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Обслуживание грузовой техники»	12-13.04.2022	Участие
2	Шушковский Михаил	МР-21	Петров В.С.	Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	«Обслуживание грузовой техники»	14-18.02.2022	I место
3	Молофеев Кирилл	МС-20	Рукосуев Н.В.	Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	«Сантехника и отопление»	14-18.02.2022	I место
4	Закройщиков Максим	МС-20	Рукосуев Н.В.	Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	«Сантехника и отопление»	14-18.02.2022	II место

№	Фамилия, имя, отчество	Группа	Руководитель	Мероприятие	Компетенция	Дата	Результативность участия
				Russia)»			
5	Бердюгин Ильдар	МС-20	Рукоусев Н.В.	Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	«Сантехника и отопление»	14-18.02.2022	III место
6	Нефедов Никита	ТОРА-21/1	Павлов А.А.	Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	«Кузовной ремонт»	14-18.02.2022	участие
6	Рехтин Илья	ЭС-20	Муравьев О.В.	Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	«Сварочные технологии»	14-18.02.2022	участие
7	Савинова Антонина, Филиппова Кристина	П-21	Куркутова М.М.	V региональный чемпионат «Абилимпикс»	Кулинарное дело	24-26.05.2022	I место
8	Новикова Алена	Ш-20	Байбородина О.В.	V региональный чемпионат «Абилимпикс»	Портной	24-26.05.2022	участие

Кроме того, Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова в 2022 году стал Специализированным центром компетенций - базовой площадкой для проведения соревнований - Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» Иркутской области по компетенции «Сантехника и отопление», Регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Кулинарное дело» (в категориях «студенты», «школьники»). Осуществлено оборудование конкурсных площадок, обучены эксперты из числа мастеров производственного обучения, в т.ч. главные региональные эксперты.

В числе проблем по данному направлению наряду с объективными причинами (смешанный формат обучения, запрет на проведение массовых мероприятий, высокая загруженность некоторых мастеров производственного обучения) следует указать инертность ряда мастеров производственного обучения, отсутствие заинтересованности в профессиональных успехах студентов и/или собственном профессиональном развитии, как следствие – нежелание организовывать внеурочную деятельность (дополнительное образование, подготовку к кон-

курсам, мастер-классы и т.п.) обучающихся. Перед педагогическим коллективом стоит задача усиления работы по данному направлению и поиска новых способов ее организации.

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с ежегодным календарным планом работы, который представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально-психологического потенциала, удовлетворение потребностей в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.

Воспитательная работа со студентами проводится в учебное и внеучебное время, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», действующими нормативно-правовыми актами, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка, рабочими программами воспитания ГБПОУ ИТМ.

Ведущей целью воспитания в техникуме является развитие личности студента, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде и быстро меняющихся условиях жизни.

Направления воспитательной работы: здоровье; духовность и нравственность; гражданственность и патриотизм; профориентационная деятельность; работа органов студенческого самоуправления; творчество и интеллект; труд; профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов; индивидуальная работа со студентами группы риска; работа с родителями; деятельность добровольцев.

В рамках воспитательной работы реализуются следующие программы:

1. Программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается!» – авторский коллектив фонда «Здоровая Россия»

2. Комплексная программа «СПО-территория без наркотиков» (Е.В. Афанасьева).

3. Психолого-педагогическая программа «Семейные ценности» автор-составитель педагог-психолог отдела социально-педагогической помощи, коррекции и развития Олейник В.Н. (ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

4. Профилактическая программа «Конструктивное разрешение конфликтов».

5. Программа по социальной адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся и выпускников ПОО.

6. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска (Е.В. Афанасьева).

7. Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска. Профилактическая работа с подростками с суицидальным риском (Е.В. Афанасьева).

8. Программа социально-психологической адаптации первокурсников в техникуме.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с различными специалистами и ведомствами: Инспектор ПДН ОП №6; Отдел по борьбе с наркотиками майор полиции Матюшенко Т.П.; ОГКУ «Центр профилактики наркомании»; ГБУЗ Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями; межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; Иркутская областная клиническая туберкулезная больница; отдел по молодежной политике; отдел физической культуре и спорту; военкомат; Военная часть 93855 Ракетных войск стратегического назначения; «Центр психолого-педагогического реабилитации и коррекции»; ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»; Муниципальное казенное учреждение Иркутский городской центр "Патриот"; Управление Росгвардии по Иркутской области.

В техникуме уделяется большое внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности, уровня социальной адаптации. На основе оперативного изучения составляется социальный паспорт группы, который служит ориентиром в воспитательной работе классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;

2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор с использованием разных форм и методов работы.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни происходит в учебной деятельности на уроках безопасности жизнедеятельности, физической культуры, а также во внеурочной деятельности по линии спортивно-массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми.

Организованы встречи со специалистами здравоохранения: врачом-фтизиатром О.Н. Новицкой; врачом-гинекологом Ю.А. Зеленской; психологом ГБУЗ ОКВД Т.Н. Власовой, городскими специалистами по профилактике наркомании и других социально негативных явлений; цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. Также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни.

В техникуме функционирует «Кабинет профилактики», который включает в себя работу с обучающимися, склонными к совершению правонарушений и преступлений, деструктивному поведению, употреблению психоактивных веществ. Подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством по молодежной политике Иркутской области, областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании».

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности техникума, служб и ведомств системы профилактики в учебном заведении разработана следующая система мероприятий:

- составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН ОП № 6;
- на заседания «Кабинета профилактики» приглашается инспектор ПДН;
- ведутся журналы по движению и регистрации обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта;
- на каждого обучающегося, состоящего на учете в «Кабинете профилактики» заведено личное дело, составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, кабинете профилактики техникума;
- ежеквартально проводятся заседания кабинета профилактики, рассматриваются вопросы по итогам рейдов с мест жительства обучающихся, о профилактике курения, о профилактике употребления спиртных напитков, о пропусках учебных занятий без уважительной причины,
- в начале учебного года проводятся классные часы, на которых для студентов 1-4 курса проводятся инструктажи по ТБ под роспись.

За отчетный период проведено пять заседаний кабинета профилактики, два из которых с участием инспектора ПДН. Результат – снижение количества студентов, совершивших правонарушения и преступления:

2021 - 8 чел.

2022 – 4 чел.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме реализуются программы: «Все, что тебя касается!», «Полезные навыки», «Дети улицы», «СПО – территория без наркотиков».

Организована работа по проведению социально-психологического тестирования (далее – СПТ) по единой методике. Подготовлены документы, координирующие прохождение СПТ обучающимися. Подготовлены отчетные документы.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме самоуправления администрации и студентов.

Целью воспитательной деятельности студенческого самоуправления является:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, курение.

Наши студенты активно участвуют в мероприятиях техникума, городских и

областных. Студенты техникума принимают участие в спортивных соревнованиях.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии студентам.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения

Наряду с реализацией основных образовательных программ среднего профессионального образования и адаптированных программ профессионального обучения, в 2022 г. осуществлялась деятельность по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Информация о перечне программ и количестве обученных представлена в табл. 19, 20.

Таблица 19

Информация о реализации основных программ профессионального обучения в 2022 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов по программе	Кол-во освоивших программу, чел.
1	Водитель автомобиля категории «В»	156	33
2	По программе «Демография» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	144	17
	Итого		50

Кроме того, был заключен договор с частным учреждением дополнительного профессионального образования ЧУ ДПО «Иркутский образовательный центр» об оказании платных образовательных услуг в сетевой форме. В рамках этого договора на базе техникума по основной программе профессионального обучения "Портной" прошли обучение 25 человек по направлению центра занятости г. Иркутска.

Таблица 20

Информация о реализации дополнительных профессиональных программ в 2022 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов по программе	Кол-во освоивших программу, чел.
5	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	250	14
	Итого	x	14

От реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2022 г. получено более двух миллионов рублей (см. табл. 21). Прибыль от реализации платных образовательных услуг направляется на развитие уставной деятельности организации, в том числе на материальную базу учебных мастерских.

Таблица 21

Доход от реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2022 г.

Наименование профессии	Всего поступлений, (руб.)
Водитель автомобиля категории «В»	1 169 600
По программе «Демография»	
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	726 800
Портной	300 000
Итого:	2 196 400

Выводы: Система дополнительного профессионального образования в ГБПОУ ИТМ имеет существенный потенциал развития. Необходимо расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых техникумом, руководствуясь запросами рынка труда и конъюнктурой рынка образовательных услуг.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Техникум готовит специалистов, востребованных на рынке труда. Анализ данных, приведенных в табл. 22, 23, 24 показывает, что значительная часть выпускников-юношей – 34 % от общего количества всех выпускников – после окончания техникума поступают на службу в ряды Российской Армии, около 50 % всех выпускников трудоустраиваются непосредственно после окончания обучения. Случаи нетрудоустройства единичны, объясняются, как правило, состоянием здоровья выпускника (выпускники групп обучающихся из числа лиц с ОВЗ).

Таблица 22

Трудоустройство выпускников 2022 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Всего выпуск, чел.	Занятые выпускники, чел.					Служба в ВС РФ	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Нетрудоустроены
		Трудоустроены	в том числе по специальности	ИП	Самозанятые						
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	20	11	5	0	0	9	0	0	0	0	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22	11	5	0	2	9	0	0	0	0	
23.01.03 Автомеханик	37	14	7	0	3	18	0	0	2	0	
43.01.02 Парикмахер	24	12	5	0	2	0	0	2	1	0	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	10	8	0	1	6	0	0	1	0	

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий Иркутской области как на основе отбора студентов во время практической подготовки (производственной и преддипломной практик), так и после окончания техникума. С целью оказания помощи в трудоустройстве выпускникам техникума создан Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ИТМ «Карьера+».

Основными задачами Центра являются:

- информирование обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- предоставление обучающимся и выпускникам ГБПОУ ИТМ информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям/специальностям;
- проведение мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- социально-правовое просвещение и информирование обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Таблица 23

**Трудоустройство выпускников 2022 года
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессии	Всего выпуск, чел.	Занятые выпускники, чел.				Служба в ВС РФ	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
		Трудоустроены	в том числе по специальности	ИП	Самозанятые					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	8	4	0	0	14	0	0	2	0

Таблица 24

**Трудоустройство выпускников 2022 года
по адаптированным программам профессионального обучения**

Наименование профессии	Всего выпуск, чел.	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Служба в ВС РФ	Не трудоустроены
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	11	5	3	1	1	1
19601 Швея	11	5	1	1	0	5

Для реализации поставленных задач сотрудники Центра осуществляют следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих (на основе запросов в Центр занятости населения г. Иркутска);

- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям ГБПОУ ИТМ;
- информирование выпускников о вакансиях (осуществляется через постоянно действующий чат в Viber);
- формирование базы данных выпускников и мониторинг их трудоустройства;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие студентам и выпускникам во временном трудоустройстве;
- организация информирования студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и профессий и т.д.;
- ведение страницы Центра на официальном сайте ГБПОУ ИТМ в сети интернет.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подготовку рабочих и специалистов среднего звена в ГБПОУ ИТМ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в который входят педагоги с многолетним опытом профессиональной деятельности. Значительная часть мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла имеют опыт работы на производстве. Основные сведения о персонале техникума представлены в табл. 25, 26.

Анализ данных о педагогическом составе техникума показывает следующее:

- Кадровый состав педагогических работников техникума представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальным педагогом.
- 93,3% педагогов являются штатными работниками техникума, 6,7% – внешние совместители.
- По уровню образования и квалификации педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 76%, со средним профессиональным образованием – 24%, из них:
 - преподаватели, имеющие высшее образование – 95%;
 - мастера производственного обучения, имеющие высшее образование – 65%, имеющие среднее профессиональное образование – 35%.

Таблица 25

Распределение численности основного персонала ГБПОУ ИТМ по уровню образования (без внешних совместителей)

	Все-го	Из них (из гр. 2) имеют образование				Из гр. 2 имеют квалификационные категории	
		Высшее	Из них (из гр. 3) педагогическое	Среднее профессиональное	Из них (из гр. 5) педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников, всего	96	58	39	21	5	4	8
В том числе, руководящие работники	7	7	2				
В том числе, преподаватели	19	18	18	1	1	2	5
В том числе, мастера производственного обучения	16	11	11	5	5	1	2
В том числе, социальные педагоги	1	1	1				1
В том числе, педагоги-психологи	2	2	1				
В том числе, педагоги-	2	2					

организаторы							
В том числе, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1			1	
В том числе, руководители физического воспитания	1			1	1		
В том числе, методисты	1	1	1				
В том числе, учебно-вспомогательный персонал	2	1	1	1			
В том числе, обслуживающий персонал	44	14	3	13	1		

Таблица 26

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	Все-го	Из них (из гр. 2) имеют образование				Из гр. 2 имеют квалификационные категории	
		Высшее	Из них (из гр. 3) педагогическое	Среднее профессиональное	Из них (из гр. 5) педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников, всего	7	4	1	2			
В том числе, преподаватели	2	2	1				
В том числе, мастера производственного обучения	1			1			
В том числе, обслуживающий персонал	4	2		1			

По состоянию на конец 2022 г. педагогический коллектив техникума включает в себя 43 штатных работника, из которых 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию. 2 педагогических работника награждены Почетными грамотами Министерства образования, Министерства просвещения Российской Федерации, 6 человек награждены Почетными грамотами министерства образования Иркутской области, 1 человек – Почетной грамотой губернатора Иркутской области. Средний возраст педагогических работников ГБПОУ ИТМ составляет 45 лет.

Педагогические и руководящие работники ГБПОУ ИТМ проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. Педагоги, работающие в группах обучающихся из числа лиц с ОВЗ, проходят обязательное обучение на курсах

по вопросам работы с такими обучающимися. В 2022 г. обучились на курсах повышения квалификации 17 работников (см. табл. 27).

Таблица 27

Сведения о повышении квалификации работников ГБПОУ ИТМ в 2022 г.

	Прошли в 2022 году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
Численность работников – всего	17	2
Руководящие работники	3	
Педагогические работники – всего	14	2
Из них преподаватели	8	
Из них мастера производственного обучения	5	2

Важное влияние на профессиональный рост педагогов оказывает участие в различных конкурсах.

В 2022 г. два работника приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

1 **Муравьев О.В.**, Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», «Сварочные технологии» в категории «Навыки мудрых», 14-18.02.2022, участие

2 **Мушников О.Г.**, Региональный этап национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», «Сварочные технологии» в категории «Навыки мудрых», 14-18.02.2022, III место.

Четыре педагогических работника приняли участие в конкурсе методических разработок:

- **Бескоравайных О.О., Пацус И.В.**, Областной конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области», участие в номинации «Профессионально значимый учебный проект»;
- **Потеряева Т.А.**, VIII конкурс “Цифровые технологии в образовательной деятельности” участие в номинации “Лучшая геймификация на уроке (занятии)”;
- **Потеряева Т.А.**, Всероссийский педагогический конкурс «ЯКласный учитель сентября», участие;
- **Порватова Е.А.**, Областной конкурс преподавателей общеобразовательных дисциплин «Математика» и «Информатика» профессиональных организаций Иркутской области, участие

Выводы: Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. План повышения квалификации выполняется.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), базируется на создании программно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности среднего профессионального образования;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (при наличии);
- Пояснительная записка к образовательной программе;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовых работ, дипломных проектов;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИТМ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) с учетом примерных программ. По каждой профессии и специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из титульного листа, пояснительной записки к образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы. Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с заинтересованными работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением ГБПОУ ИТМ «О порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий.

7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам по реализуемым основным образовательным программам. В библиотеке техникума соблюдается право обучающихся педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека обслуживает обучающихся, а также педагогических, административных и других сотрудников техникума.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с положением об информационно-библиотечном центре. Библиотека включает 3 функциональных зоны: читальный зал, абонемент и книгохранилище.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы (см. табл. 28). Всем обучающимся и педагогическим работникам предоставляется бесплатный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Подписка включает доступ к основной коллекции, в которую входят более 50 000 документов:

29 445 документов, представляющих эксклюзивный контент;

15 078 учебников и учебных пособий;

5763 монографии;

187 журналов;

113 журналов ВАК;

5185 выпусков журналов.

В базовую коллекцию СПО входят:

более 9000 документов;

4706 учебника и учебных пособия;

195 практических и справочных пособий.

Таблица 28

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	5046	196	25801	1209	1100
из него литература: учебная	3367	66	3433	0	0
в том числе: обязательная	3367	66	3433	0	0
из него литература: учебно-методическая	454	13	467	0	0

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
в том числе: обязательная	454	13	467	0	0
из него литература: художественная	9	2	11	0	0
из него литература: научная	1216	115	1331	0	0
специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	3821	79	3900	0	0

Имеющиеся учебники и электронные образовательные ресурсы обеспечивают доступ каждого обучающегося к методическим и учебным материалам по профильным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 29

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	131	121	42
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	47	47	20
из них: планшетные компьютеры	5	5	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	131	121	42
из них: имеющие доступ к Интернету	131	121	42
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0

из них: поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них: с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	17	0	0
Интерактивные доски	5	0	0
Принтеры	10	0	0
Сканеры	17	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	0	0
Ксероксы	2	0	0
Максимальная скорость доступа к Интернету (Мбит/сек)			100
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (Мбит/сек)			100

На базе техникума создана и поддерживается локальная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с. Также техникум подключен к сети Интернет, пропускная способность используемых каналов доступа составляет до 100 Мбит/с.

Всё используемое программное обеспечение является лицензионным или распространяется по бесплатной лицензии.

Имеющаяся компьютерная (см. табл. 29) техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения учебных занятий (организация самостоятельной деятельности обучающихся по изучению нового материала, проведение контрольных и срезовых работ, проведение открытых занятий, проведение внеклассных мероприятий, проведение проблемно-обучающих семинаров, конференций (в т.ч. видеоконференций) и др.).

Вывод: Обучающиеся техникума обеспечены основными учебными печатными и (или) электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации в электронном формате. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС.

Информационное обеспечение учебного процесса техникума находится на достаточном уровне.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в ГБПОУ ИТМ осуществляется на базе следующего недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении ГБПОУ ИТМ и расположенного по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д.6:

1. Учебное здание, общей площадью 8 980,4 кв. метров.
2. Учебно-производственные мастерские. Кузнечно-столярный цех, общей площадью 1 225,6 кв. метров;
3. Учебно-производственные мастерские. Сварочный цех, общей площадью 376,7 кв. метров;
4. Учебно-производственные мастерские. Склад гараж, общей площадью 587,3 кв. метров;
5. Учебно-производственная мастерская. Гараж, общей площадью 422,5 кв. метров.

Все здания отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Водоснабжение, теплоснабжение и электроснабжение, а также водоотведение осуществляется централизованно. Ежегодно заключаются контракты с профильными организациями по поставке и отведению энергоресурсов.

С периодичностью не реже одного раза в квартал (или по мере необходимости) производится дератизация и дезинфекция складов, пищеблока, подвалов и т.п. помещений.

Имущественный комплекс ГБПОУ ИТМ оснащен следующими учебными аудиториями и мастерскими:

- кабинет истории и обществознания (2 ед.);
- кабинет сварщиков и сварочного производства (1 ед.);
- кабинет монтажников (1 ед.);
- кабинет наладчиков аппаратного программного обеспечения (1 ед.);
- кабинет литературы (2 ед.);
- кабинет английского языка (2 ед.);
- кабинет ОБЖ (1 ед.);
- кабинет химии (1 ед.);
- кабинет физики (1 ед.);
- кабинет математики (2 ед.);
- кабинет информатики (2 ед.);
- кабинет поваров (2 ед.);
- лаборатория автомехаников и ТОРА (1 ед.);
- кабинет правил дорожного движения (1 ед.);
- кабинет психолога (1 ед.);
- швейная мастерская (1 ед.);
- мастерская парикмахеров (1 ед.);
- мастерская автомехаников и ТОРА (3 ед.);
- грузовой цех (1 ед.);
- сварочная мастерская (2 ед.);

- мастерская наладчиков ПО (1 ед.);
- мастерская монтажников (2 ед.).

Кроме того, учебное здание оснащено актовым залом на 145 мест, большим (50 мест) и малым (12 мест) конференц-залом, столовой на 180 посадочных мест, музеем с разовой вместительностью до 15 человек, библиотекой, медицинским кабинетом, тренажерным залом на 15 человек, физкультурным залом (требует капитального ремонта) на 40 человек, залом единоборств, тиром. Имеется уличная спортивная площадка открытого типа, оборудованная футбольным полем, волейбольным полем, полосой препятствий.

Ежегодно ГБПОУ ИТМ проводит мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживания помещений, в результате чего ГБПОУ ИТМ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения учебного процесса с использованием современного оборудования.

В 2022 году техникуму была выделена субсидия на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы, в объеме 1,2 млн. рублей. В рамках данного финансирования приобретено оборудование для учебных мастерских: более 9 наборов ключей автомобильных, 2 динамометрических ключа, 4 верстака, более 10 тисков, двигатель КАМАЗ евро-2, лежаки и инструментальные тележки в количестве двух штук и еще более 30 единиц инструмента, связанного с обслуживанием автомобиля; в учебную мастерскую швей приобретены шесть новых промышленных швейных машин.

В мастерских имеется современные станки, оборудование и инструменты. Так, учебная мастерская по компетенции "Обслуживание грузовой техники" полностью оснащена оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по профильному уровню. Мастерская по компетенции "Сантехника и отопление" оборудована в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по профильному уровню. Сварочные мастерские оснащены оборудованием для электродуговой и полуавтоматической сварки.

За истекший год проведены 2 капитальных ремонта: учебно-производственной мастерской "Кузнечно-столярный цех" – в части ремонта кровли и стен помещения, учебный корпус – в части ремонта системы вентиляции в помещении столовой. Выполнен текущий ремонт помещения малого спортзала. Проведен косметический ремонт более 10 учебных аудиторий, 9 административных и вспомогательных помещений, проведен косметический ремонт коридоров первого этажа в правом и центральном крыле техникума, проведены работы по восстановлению водоотводящей траншеи вдоль периметра учебного корпуса, возведена подпорная стойка. Произведена замена 13-и окон на современные ПВХ конструкции.

Организация обеспечена необходимой мебелью для организации комфортной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников ГБПОУ ИТМ. Так, в 2022 году было приобретено 55 парт, 125 ученических стульев, 4 офисных стола, 4 стола с тумбой для преподавателей, 1 стол для переговоров, 7 офисных стульев, 16 стульев для переговоров, 4 платяных шкафа, 4 шкафа для документов.

Все здания техникума подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать на современном уровне все рабочие места путем обновления программного обеспечения.

Для выполнения уставной деятельности техникум обеспечен всем необходимым транспортом, а именно: автобусом для перевозки обучающихся в количестве одной единицы, грузовыми автомобилями для перевозки грузов и осуществления хозяйственной деятельности в количестве трех штук, четырьмя легковыми автомобилями, используемыми в автошколе, одним прицепом.

Территория техникума оборудована стоянкой для лиц с ограниченными возможностями, обеспечен беспрепятственный доступ на территорию и в здание техникума лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус, звонок вызова сотрудников, аппарель, оборудована санитарная комната в соответствии с требованиями.

Огромное внимание уделяется вопросам в области пожарной безопасности учреждения. Весь имущественный комплекс оборудован автоматической противопожарной системой и системой управления эвакуацией людей при пожаре (далее – АПС и СОУЭ), которая состоит из приборов С 2000 М_Сигнал 20_С2000сп1_ПО «Орион», извещателей ИП 212_ИП 101_ИПР_ИПДЛ, системы оповещения речевого и источника бесперебойного питания_ББП. Все эвакуационные выходы оборудованы поручнями и автоматическими гидрантами, имеются также 2 уличных. Дежурный персонал оснащен фонарями и СИЗ. В техникуме установлены магнитные замки, которые размагничиваются при срабатывании сигнала от АПС. Здания оборудованы необходимыми первичными средствами пожаротушения, в том числе более 100 огнетушителей.

Кроме того, заключены необходимые контракты с профильными организациями для поддержания в работоспособном состоянии, а также проверки передачи сигнала о возгорании на пульт пожарно-спасательной части (ООО «Эмстер» контракт № 02/1 от 01.01.2023г и ООО «ВДПО» контракт МС02/23 от 01.01.2023 г.). Обслуживание и проверка осуществляются ежемесячно.

С целью модернизации системы АПС и СОУЭ в 2022 году проведен текущий ремонт по восстановлению работы АПС в зале бокса, центральном коридоре и в здании учебно-производственной мастерской "Кузнечно-столярный цех". Кроме того, проведена перекачка пожарных рукавов, произведены проверки на водоотдачу внутренних гидрантов, проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей, произведена обработка деревянных конструкций кровли учебного корпуса и сценической коробки актового зала, разработана пожарная декларация и произведено категорирование помещений.

Антитеррористическая безопасность учреждения также является одним из приоритетных направлений деятельности. Выполняются все необходимые мероприятия, установленные требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

Периметр техникума оборудован ограждением, имеются ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию створок, центральный въезд и вход оборудованы постом охраны, имеются стационарные металлодетекторы, системы контроля и управления доступом на объект, состоящая из турникета и магнитных замков, препятствующих несанкционированному доступу через запасные входы/выходы.

Территория техникума оснащена по периметру прожекторами мощностью 100-150 Вт в количестве 20 штук и лампами типа ДРЛ в количестве 10 штук, что достаточно для освещения территории.

Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения – в наличии 37 камер видеонаблюдения, (13 уличных и 24 внутренних).

Кроме того, в 2022 году в организации установлена Система оповещения при ЧС или угрозе ЧС, позволяющая включить тревогу по нескольким сценариям: минирование, вооруженное нападение, эвакуация из здания.

Заключен контракт с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» на выезд группы быстрого реагирования в случае нажатия на тревожную кнопку. Также имеется контракт на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Выводы: Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют организовывать качественный образовательный процесс. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Материальная база постоянно обновляется по мере выделения денежных средств из бюджета, здания поддерживаются в надлежащем состоянии путем проведения текущего и капитальных ремонтов. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий, производственных мастерских, инструмента, оборудования и мебели. Техникум не имеет действующих предписаний контролирующих органов в области противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности или санитарно-эпидемиологического надзора. Акт проверки готовности техникума к новому 2022–2023 году имеется от 11.08.2022 г., замечаний не выявлено.

IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества подготовки специалистов по реализуемым профессиям и специальностям в ГБПОУ ИТМ осуществляется на основе "Положения о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ИТМ".

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

В качестве источников данных для ВСОКО образовательной организации используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование участников образовательных отношений;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Основными элементами контроля учебного процесса со стороны администрации техникума является системный мониторинг следующих направлений работы:

- Исполнение законодательства в области образования;
- Использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- Реализация утвержденных профессиональных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- Ведение учебной документации (планы, журналы учета образовательного процесса, тетради обучающихся, журналы факультативов и т.д.);
- Уровень знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний;
- Соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- Работа цикловых комиссий, творческих групп, библиотеки;
- Реализация воспитательных программ и их результативность;
- Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- Исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- Контроль за состоянием УМК;
- Выполнение требований санитарных правил;
- Другие вопросы в рамках компетенции администрации техникума.

Контроль осуществляется со стороны администрации техникума: директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-методической, воспитательной работе, методиста, председателей цикловых комиссий.

Проверка состояния любого из вопросов содержания внутритехникумовского контроля состоит из следующих этапов:

- определение цели проверки;
- выбор объектов проверки;
- составление плана проверки;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки;

- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

Контроль осуществляет директор техникума или по его поручению заместитель директора, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

Организация контроля за общим качеством успеваемости студентов строится на основе разработанного положения «О формах и процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ИТМ». Посещаемость учебных занятий и успеваемость студентов контролируется на уровне администрации техникума (заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе), классных руководителей. Отслеживается индивидуальная, групповая посещаемость и успеваемость с подведением ежемесячных итогов, выяснением причин отставания и (или) пропуска занятий.

Для всех дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей принята пятибалльная система оценивания учебных достижений. В техникуме используются различные виды контроля: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

В рамках ВСОКО в 07.11.2022 по 26.11.2022 г. **проведены опросы работодателей, педагогических работников, студентов техникума.**

Для определения степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг проводилось анкетирование студентов I-IV курсов. Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, использовалась анкета, содержащая, в частности, следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогов?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума (состоянием учебных кабинетов, качеством учебных досок, мебели и т.д.)?
4. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг?
5. Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?

В анкетировании приняли участие 495 обучающихся. Результаты представлены в таблицах 30, 31.

Таблица 30

**Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ ИТМ
о степени удовлетворенности качеством образования**

Ответ	Вопрос 1		Вопрос 2		Вопрос 3		Вопрос 4		Вопрос 5	
	Чел.	Проц.	Чел.	Проц.	Чел.	Проц.	Чел.	Проц.	Чел.	Проц.
Да	383	77,38	370	74,74	410	82,83	402	81,21	415	83,83
Скорее да, чем нет	97	19,6	94	18,98	65	13,13	62	12,52	64	12,93
Определенно нет	8	1,61	16	3,23	12	2,42	18	3,64	10	2,02
Затрудняюсь ответить	7	1,41	15	3,03	8	1,61	13	2,62	6	1,21

Таблица 31

**Количество обучающихся ГБПОУ ИТМ, удовлетворенных
качеством образования (ответивших «Да», «Скорее да, чем нет») в разрезе
образовательных программ**

Ответ	Всего опрошено	Вопрос 1, проц.	Вопрос 2, проц.	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5
22.02.06 Сварочное производство	25	92	88	92	88	96
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	172	98,26	95,3	97,09	95,3	96,51
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	95,35	90,7	95,35	90,7	95,35
43.01.02 Парикмахер	51	94,11	92,16	94,11	92,16	94,11
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	91,30	91,3	95,65	91,3	91,30
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	68	97,05	97,06	95,59	97,06	97,05
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	113	99,11	94,69	96,46	94,69	99,11

Вывод: В целом показатели удовлетворенности обучающихся условиями и деятельностью ГБПОУ ИТМ составляют 91% и выше.

Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ ИТМ по образовательным программам СПО проводилось среди работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников техникума. Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по десятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 10 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-4 баллов – полная неудовлетворенность;
- 5-6 баллов – частичная неудовлетворенность;
- 7-8 баллов – частичная удовлетворенность;

9-10 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, формируемых (сформированных) при освоении образовательной программы. Подавляющее большинство работодателей отмечают соответствие компетенций, полученных при обучении профессиональным стандартам, действующим в организациях/на предприятиях. Работодателям было предложено оценить компоненты подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 Уровень теоретической подготовки

Таблица 32

Удовлетворенность актуальностью теоретических знаний обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	9,4	Полная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,53	Полная удовлетворенность
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9,18	Полная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	9,3	Полная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9,2	Полная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,65	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,53	Полная удовлетворенность

Таблица 33

Удовлетворенность соответствием теоретических знаний обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ квалификации

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	9,28	Полная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,33	Полная удовлетворенность
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9,28	Полная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	9,25	Полная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9,4	Полная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,5	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,33	Полная удовлетворенность

Таблица 34

**Удовлетворенность умением обучающихся и выпускников ГБПОУ
ИТМ применять полученные теоретические знания
в профессиональной деятельности**

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	9,12	Полная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,25	Полная удовлетворенность
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9,12	Полная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	9,4	Полная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9,56	Полная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,4	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,25	Полная удовлетворенность

В целом работодатели оценили высоко уровень теоретической подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ. По всем показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ не выявлено.

1.2 Уровень практической подготовки

Таблица 35

**Удовлетворенность актуальностью практических навыков
обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ**

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	9,24	Полная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,6	Полная удовлетворенность
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9,24	Полная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	9,1	Полная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9,4	Полная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,4	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,6	Полная удовлетворенность

Таблица 36

Удовлетворенность достаточностью практических навыков обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ для их практического применения

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	8,8	Частичная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,6	Полная удовлетворенность
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8,8	Частичная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	8,33	Частичная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9,2	Полная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,1	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,6	Полная удовлетворенность

Таблица 37

Удовлетворенность умением применения практических навыков обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ в нестандартных ситуациях

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	9,1	Полная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,12	Полная удовлетворенность
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9,1	Полная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	9,3	Полная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	8,56	Частичная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,2	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,12	Полная удовлетворенность

В целом, работодатели оценили высоко уровень практической подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ. По второму показателю по некоторым образовательным программам зафиксирована частичная удовлетворенность работодателей, по остальным – полная удовлетворенность. Неудовлетворенных уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ не выявлено.

1.3 Коммуникативные качества

Таблица 38

Удовлетворенность способностью обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ адаптироваться на рабочем месте и работать в команде

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	9,12	Полная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,25	Полная удовлетворенность
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9,12	Полная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	9,4	Полная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9,56	Полная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,4	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,25	Полная удовлетворенность

Таблица 39

Удовлетворенность культурой общения обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	9,24	Полная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,6	Полная удовлетворенность
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9,24	Полная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	9,1	Полная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9,4	Полная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,4	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,6	Полная удовлетворенность

Таблица 40

Удовлетворенность способностью обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ соблюдать внутреннюю дисциплину

Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
22.02.06 Сварочное производство	8,6	Частичная удовлетворенность
23.02.03 Техническое обслуживание и ре-	9,2	Полная удовлетворенность

монт автомобильного транспорта		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8,6	Частичная удовлетворенность
43.01.02 Парикмахер	8,2	Частичная удовлетворенность
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9,2	Полная удовлетворенность
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9,1	Полная удовлетворенность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9,2	Полная удовлетворенность

В целом работодатели оценили высоко коммуникативные качества обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ. По одному из показателей зафиксирована частичная удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем коммуникативных качеств обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ не выявлено.

2. Общая карта удовлетворенности работодателей компетенциями обучающихся и выпускников

Таблица 41

Общая карта удовлетворенности работодателей компетенциями обучающихся и выпускников

Образовательная программа	Уровень удовлетворенности работодателей по числу показателей	
	полная	частичная
22.02.06 Сварочное производство	7	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7	2
43.01.02 Парикмахер	7	2
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	8	1
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	9	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9	-

Таблица 42

Сильные и слабые стороны обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ, отмеченные работодателями

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий уровень теоретических знаний. Высокий уровень практической подготовки. Владение современными методами и технологиями деятельности. Высокий уровень производственной дисциплины	Недостаточный уровень практической подготовки. Недостаточный уровень дисциплины

плины.
 Желание выпускников работать.
 Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.
 Владение коммуникативными навыками

Предложения работодателей по улучшению качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ

- Улучшить уровень практической подготовки;
- Повысить навыки производственной дисциплины;
- Лучше готовить к реагированию в нестандартных ситуациях.

Перспективы сотрудничества ГБПОУ ИТМ с работодателями

Все работодатели, составившие свои отзывы, единодушно выразили намерение принимать на работу выпускников ГБПОУ ИТМ.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с ГБПОУ ИТМ: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, промежуточной и итоговой аттестации.

Анкетирование педагогических работников проводилось с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Для оценки показателей, характеризующих общие критерии оценки организации образовательной деятельности техникума, использовалась анкета, содержащая, в частности, следующие вопросы:

1. Насколько вы удовлетворены материально-техническим обеспечением вашего образовательного учреждения?
2. Как вы оцениваете уровень взаимодействия между педагогами и администрацией техникума?
3. Считаете ли вы, что расписание занятий и нагрузка обучающихся сбалансированы?
4. Удовлетворены ли вы уровнем методической поддержки и профессионального развития, предоставляемым вашему техникуму?

В анкетировании приняли участие 39 педагогических работников. Результаты представлены в таблице 43.

Таблица 43

Результаты анкетирования педагогических работников о степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ ИТМ

Ответ	Вопрос 1		Вопрос 2		Вопрос 3		Вопрос 4	
	Чел.	Проц.	Чел.	Проц.	Чел.	Проц.	Чел.	Проц.
Да	31	79,49	30	76,92	25	64,10	27	69,23
Скорее да, чем нет	5	12,82	7	17,95	9	23,08	8	20,51
Определенно нет	1	2,56	0	0	2	5,13	2	5,13

Затрудняюсь ответить	2	5,13	2	5,13	3	7,69	2	5,13
----------------------	---	------	---	------	---	------	---	------

Вывод: В целом показатели удовлетворенности педагогических работников ГБПОУ ИТМ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляют 87,18% и выше, а в среднем - 91,03%.

В 2022 году техникум стал участником **внешней независимой оценки качества** условий осуществления образовательной деятельности и получил следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 96,7%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,5 %;
- доступность услуг для инвалидов – 70,0 %;
- доброжелательность, вежливость работников – 99,6 %;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 99,8 %.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам проведенного самообследования комиссия сделала следующие выводы и рекомендации:

Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО.

Структура образовательной деятельности соответствует имеющейся лицензии. Организация образовательной деятельности в ГБПОУ ИТМ соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия реализации образовательного процесса, результаты освоения студентами основных образовательных программ удовлетворяют предъявляемым требованиям.

Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. Квалификация педагогического коллектива, методическое обеспечение образовательного процесса, состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы отвечают предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на заявленном уровне.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Система дополнительного профессионального образования в ГБПОУ ИТМ имеет существенный потенциал развития. Необходимо расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых техникумом, руководствуясь запросами рынка труда и конъюнктурой рынка образовательных услуг.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ИТМ и повышения качества профессионального образования комиссия рекомендует направить усилия коллектива техникума на решение следующих **задач**:

1. Повышение качества аудиторных занятий, учебной и производственной практики. Внедрение форм и методов обучения, наиболее адекватно отвечающих задачам развития профессиональных и общих компетенций у студентов. Обновление учебно-методического комплекса в соответствии с новыми требованиями (образовательными и профессиональными стандартами, ситуацией на региональном рынке труда и т.п.).
2. Развитие кадрового потенциала техникума. Создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогических работников за счет использо-

вания различных форм методической работы, в том числе посредством организации научно-исследовательской деятельности педагогов, работы по самообразованию, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в региональных и межрегиональных обучающих и проблемных семинарах, научно-практических конференциях.

3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования путем создания условий для успешной социализации, эффективной самореализации и повышения профессиональной мобильности выпускников техникума.
4. Развитие материально-технической базы техникума для повышения качества профессионального образования и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Пополнение библиотечного фонда новыми учебниками и учебными пособиями с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.
5. Создание положительного имиджа техникума для обеспечения его конкурентоспособности.
6. Обеспечение устойчивого и постоянного долгосрочного сотрудничества с социальными партнерами-работодателями: систематизация банка данных по местам производственной практики, создание новых учебно-производственных мест практики совместно с заинтересованными работодателями, обеспечение участия социальных партнеров в решении проблем формирования заказа и подготовки специалистов, в том числе для софинансирования качественной подготовки кадров, укрепления материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА» В 2022 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	293
1.1.1	По очной форме обучения	человек	293
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	186
1.2.1	По очной форме обучения	человек	186
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	238
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	97/67
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	277/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/84
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/28
1.11.1	Высшая	человек/%	9

1.11.2	Первая	человек/%	19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	X	X
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	105625,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2640,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	234,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	17,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	единиц	0

	вья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/4